

T.C
ORTAHİSAR KAYMAKAMLIĐI
MİMAR SİNAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "oprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemizle mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi

açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayışla oluşturulan Stratejik Planın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır. Bu planlama;5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkansızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planının hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, strateji planlama ekibine, ilçe milli eğitim müdürlüğü strateji geliştirme bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu planın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Şükrü KAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	43
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	44
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	50
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	54
MİSYONUMUZ *	54
VİZYONUMUZ *	54
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	54
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	56
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	58
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	61
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	63
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	64
EKLER:	64

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şükrü KAN	Okul Müdürü	Şükrü KAN	Okul Müdürü
Mehmet Salih SEZEN	Müdür Yardımcısı	Tezcan KILINÇ	Müdür Yardımcısı
Mehmet Sercan BAŞDAĞ	Öğretmen	Semra TOPCUOĞLU	Öğretmen
Nuriye İNAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Sezgin PEHLİVAN	Öğretmen
Ekrem ÇAKMAK	Okul Aile Birliği Üyesi	Ahmet VAROL	Muhtar

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Mimar Sinan Ortaokulu Müdürlüğü'nün Tarihçesi

Okulumuz 1970-1971 yılında “KONAKLAR-II” adı ile KTÜ Kampüsünde 15. Blok 1. Katta 30.09.1970 yılında Eğitim-Öğretime başladı. İlk yılında 47 erkek, 39 kız olmak üzere toplam 86 öğrenci, 3 öğretmen mevcuttu. Okulun adı daha sonra Trabzon İL Genel Meclisinin 11.01.1971 tarih ve 35 sayılı kararı ile MİMAR SİNAN İLKOKULU olarak değiştirildi. Okul 16.02.1976 tarihinde Karadeniz Teknik Üniversitesince yaptırılan Prefabrik binasına taşındı.18.08.1997 tarihinde 4306 sayılı kanun ile “MİMAR SİNAN İLKOKULU” sekiz yıllık eğitim vermek üzere “MİMAR SİNAN İLKÖĞRETİM OKULU” na dönüştürüldü. 01.10.1989 tarihinde KTÜ tarafından okul iki katlı ek bina ilave edildi. Okul bası olarak okul öncesi eğitimi verilen Ana Sınıfı ise Valiliğin 19.01.1972 321-37 sayılı kararı ile KTÜ Lojmanları 3. blok 1. Katta hizmete başladı. Daha sonra KTÜ Lojmanları 6. blok 1. katta öğretime devam etti. 01.10.1989 tarihinde ise KTÜ tarafından yaptırılan binasında 2001-2002 Eğitim öğretim yılına kadar devam edildi. 2001-2002 Eğitim-Öğretim Yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yaptırılan KTÜ Farabi Hastanesi Karşısındaki modern binasına taşındı. Halen bu binada Eğitim-Öğretime devam etmektedir. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılından itibaren okulumuz Mimar Sinan Ortaokulu'na dönüştürüldü.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2018 Aralık)-1

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Üniversite Mah. Hastane Cad. No.20	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/CQuDhbcrvZy		
Telefon Numarası:	462 325 30 07	Faks Numarası:	462 325 86 03		
e- Posta Adresi:	757169@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mimarsinantrb.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757169	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1970		Toplam Çalışan Sayısı	69		
Öğrenci Sayısı:	Kız	454	Öğretmen Sayısı	Kadın	36
	Erkek	519		Erkek	23
	Toplam	973		Toplam	59
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 37,42	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:37,42
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 16,49	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 25
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		112,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2019 Haziran)-2

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Üniversite Mah. Hastane Cad. No.20	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/CQuDhbcrvZy		
Telefon Numarası:	462 325 3007	Faks Numarası:	462 325 8603		
e- Posta Adresi:	757169@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mimarsinantrb.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757169	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1970		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	460	Öğretmen Sayısı	Kadın	36
	Erkek	525		Erkek	23
	Toplam	985		Toplam	59
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 37,88	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:37,61
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 16,69	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 26
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		111,16TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2019 Aralık)-3

İli: TRABZON			İlçesi: ORTAHİSAR		
Adres:	Üniversite Mah. Hastane Cad. No.20		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/CQuDhbcrvZy	
Telefon Numarası:	462 325 3007		Faks Numarası:	462 325 8603	
e- Posta Adresi:	757169@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://mimarsinantrb.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	757169		Öğretim Şekli:	TAM GÜN	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1970			Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	524	Öğretmen Sayısı	Kadın	36
	Erkek	453		Erkek	23
	Toplam	977		Toplam	59
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 37,57	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:37,57
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 16,55	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 26
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		112,50 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2020 Haziran-4)

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR		
Adres:	Üniversite Mah. Hastane Cad. No.20	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/CQuDhbcrvZy	
Telefon Numarası:	462 325 3007	Faks Numarası:	462 325 8603	
e- Posta Adresi:	757169@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mimarsinantrb.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	757169	Öğretim Şekli:	TAM GÜN	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1970		Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek		Erkek	
	Toplam		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2020 Aralık-5)

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Üniversite Mah. Hastane Cad. No.20	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/CQuDhbcrvZy
Telefon Numarası:	462 325 3007	Faks Numarası:	462 325 8603
e- Posta Adresi:	757169@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mimarsinantrb.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757169	Öğretim Şekli:	TAM GÜN
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1970		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2021 Haziran -6)

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR		
Adres:	Üniversite Mah. Hastane Cad. No.20	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/CQuDhbcrvZy	
Telefon Numarası:	462 325 3007	Faks Numarası:	462 325 8603	
e- Posta Adresi:	757169@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mimarsinantrb.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	757169	Öğretim Şekli:	TAM GÜN	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1970		Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek		Erkek	
	Toplam		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2021 Aralık -7)

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Üniversite Mah. Hastane Cad. No.20	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/CQuDhbcrvZy
Telefon Numarası:	462 325 3007	Faks Numarası:	462 325 8603
e- Posta Adresi:	757169@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mimarsinantrb.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757169	Öğretim Şekli:	TAM GÜN
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1970		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2022 Haziran -8)

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR		
Adres:	Üniversite Mah. Hastane Cad. No.20	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/CQuDhbcrvZy	
Telefon Numarası:	462 325 3007	Faks Numarası:	462 325 8603	
e- Posta Adresi:	757169@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mimarsinantrb.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	757169	Öğretim Şekli:	TAM GÜN	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1970		Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek		Erkek	
	Toplam		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2022 Aralık -9)

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Üniversite Mah. Hastane Cad. No.20	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/CQuDhbcrvZy
Telefon Numarası:	462 325 3007	Faks Numarası:	462 325 8603
e- Posta Adresi:	757169@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mimarsinantrb.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757169	Öğretim Şekli:	TAM GÜN
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1970		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2023 Haziran -10)

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR		
Adres:	Üniversite Mah. Hastane Cad. No.20	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/CQuDhbcrvZy	
Telefon Numarası:	462 325 3007	Faks Numarası:	462 325 8603	
e- Posta Adresi:	757169@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mimarsinantrb.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	757169	Öğretim Şekli:	TAM GÜN	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1970		Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek		Erkek	
	Toplam		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2023 Aralık -11)

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR		
Adres:	Üniversite Mah. Hastane Cad. No.20	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/CQuDhbcrvZy	
Telefon Numarası:	462 325 3007	Faks Numarası:	462 325 8603	
e- Posta Adresi:	757169@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mimarsinantrb.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	757169	Öğretim Şekli:	TAM GÜN	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1970		Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek		Erkek	
	Toplam		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu-(2018 Aralık)-1

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni (Ana Sınıfı)	---	3	3
Branş Öğretmeni	19	31	50
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	---	1
Yardımcı Personel	2	---	2
Yardımcı Personel (Okul Aile Birliği)	1	1	2
Yardımcı Personel (İş-Kur)	--	4	4
Güvenlik Personeli (İŞ-KUR)	--	1	1
Toplam Çalışan Sayıları			69

Çalışan Bilgileri Tablosu-(2019 Haziran)-2

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni (Ana Sınıfı)	----	3	3
Branş Öğretmeni	20	29	49
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	----	1
Yardımcı Personel	2	----	2
Yardımcı Personel (Okul Aile Birliği)	1	1	2
Yardımcı Personel (İş-Kur)	--	3	3
Güvenlik Personeli (İŞ-KUR)	--	1	1
Toplam Çalışan Sayıları			67

Çalışan Bilgileri Tablosu-(2019 Aralık)-3

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni (Ana Sınıfı)	----	3	3
Branş Öğretmeni	20	29	49
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	1	----	1
Yardımcı Personel	2	----	2
Yardımcı Personel (Okul Aile Birliği)	1	1	2
Yardımcı Personel (İş-Kur)	--	3	3
Güvenlik Personeli (İŞ-KUR)	--	1	1
Toplam Çalışan Sayıları			68

Çalışan Bilgileri Tablosu (2020 Haziran)-4

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni (Ana Sınıfı)			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Yardımcı Personel (Okul Aile Birliği)			
Yardımcı Personel (İş-Kur)			
Güvenlik Personeli (İŞ-KUR)			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu- (2020 Aralık)-5

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni (Ana Sınıfı)			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Yardımcı Personel (Okul Aile Birliği)			
Yardımcı Personel (İş-Kur)			
Güvenlik Personeli (İŞ-KUR)			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu-(2021 Haziran)-6

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni (Ana Sınıfı)			
Brans Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Yardımcı Personel (Okul Aile Birliği)			
Yardımcı Personel (İş-Kur)			
Güvenlik Personeli (İŞ-KUR)			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu-(2021 Aralık)-7

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni (Ana Sınıfı)			
Brans Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Yardımcı Personel (Okul Aile Birliği)			
Yardımcı Personel (İş-Kur)			
Güvenlik Personeli (İŞ-KUR)			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu-(2022 Haziran)-8

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni (Ana Sınıfı)			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Yardımcı Personel (Okul Aile Birliği)			
Yardımcı Personel (İş-Kur)			
Güvenlik Personeli (İŞ-KUR)			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu-(2022 Aralık)-9

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni (Ana Sınıfı)			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Yardımcı Personel (Okul Aile Birliği)			
Yardımcı Personel (İş-Kur)			
Güvenlik Personeli (İŞ-KUR)			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu-(2023 Haziran)-10

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni (Ana Sınıfı)			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Yardımcı Personel (Okul Aile Birliği)			
Yardımcı Personel (İş-Kur)			
Güvenlik Personeli (İŞ-KUR)			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu-(2023 Aralık)-11

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni (Ana Sınıfı)			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Yardımcı Personel (Okul Aile Birliği)			
Yardımcı Personel (İş-Kur)			
Güvenlik Personeli (İŞ-KUR)			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	1456	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	100	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	100	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	10323	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7828			
Okul Kapalı Alan (m2)	4260			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1430			
Kantin (m2)	350			
Tuvalet Sayısı	40			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları (2018 Aralık)-1

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / A Şubesi	17	16	33	7. Sınıf / A Şubesi	27	16	43
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / B Şubesi	18	16	34	7. Sınıf / B Şubesi	25	18	43
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / C Şubesi	17	18	35	7. Sınıf / C Şubesi	23	19	42
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / D Şubesi	15	21	36	7. Sınıf / D Şubesi	22	23	45
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / E Şubesi	21	12	33	7. Sınıf / E Şubesi	23	22	45
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / F Şubesi	19	14	33	7. Sınıf / F Şubesi	25	18	43
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / G Şubesi	17	16	33	7. Sınıf / G Şubesi	26	17	43
6. Sınıf / A Şubesi	13	21	34	8. Sınıf / A Şubesi	23	16	39
6. Sınıf / B Şubesi	24	12	36	8. Sınıf / B Şubesi	18	23	41
6. Sınıf / C Şubesi	14	20	34	8. Sınıf / C Şubesi	26	14	40
6. Sınıf / D Şubesi	20	17	37	8. Sınıf / D Şubesi	18	22	40
6. Sınıf / E Şubesi	13	21	34	8. Sınıf / E Şubesi	19	19	38
6. Sınıf / F Şubesi	19	13	32	8. Sınıf / F Şubesi	17	10	27

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları (2019 Haziran)-2

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / A Şubesi	18	17	35	7. Sınıf / A Şubesi	27	15	42
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / B Şubesi	17	16	33	7. Sınıf / B Şubesi	25	18	43
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / C Şubesi	17	18	35	7. Sınıf / C Şubesi	23	18	41
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / D Şubesi	15	21	36	7. Sınıf / D Şubesi	23	23	46
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / E Şubesi	21	14	35	7. Sınıf / E Şubesi	24	22	46
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / F Şubesi	19	14	33	7. Sınıf / F Şubesi	25	19	44
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / G Şubesi	17	17	34	7. Sınıf / G Şubesi	26	17	43
6. Sınıf / A Şubesi	13	21	34	8. Sınıf / A Şubesi	23	17	40
6. Sınıf / B Şubesi	22	12	34	8. Sınıf / B Şubesi	19	23	42
6. Sınıf / C Şubesi	14	19	33	8. Sınıf / C Şubesi	26	14	40
6. Sınıf / D Şubesi	22	17	39	8. Sınıf / D Şubesi	18	22	40
6. Sınıf / E Şubesi	13	22	35	8. Sınıf / E Şubesi	19	19	38
6. Sınıf / F Şubesi	19	17	36	8. Sınıf / F Şubesi	17	11	28

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları (2019 Aralık)-3

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / A Şubesi	11	26	37	7. Sınıf / A Şubesi	22	15	37
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / B Şubesi	14	26	40	7. Sınıf / B Şubesi	11	24	35
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / C Şubesi	16	23	39	7. Sınıf / C Şubesi	18	15	33
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / D Şubesi	19	20	39	7. Sınıf / D Şubesi	20	20	40
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / E Şubesi	24	15	39	7. Sınıf / E Şubesi	22	14	36
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / F Şubesi	20	19	39	7. Sınıf / F Şubesi	12	19	31
6. Sınıf / A Şubesi	16	17	33	8. Sınıf / A Şubesi	16	26	42
6. Sınıf / B Şubesi	16	17	33	8. Sınıf / B Şubesi	19	26	45
6. Sınıf / C Şubesi	19	17	36	8. Sınıf / C Şubesi	18	24	42
6. Sınıf / D Şubesi	21	15	36	8. Sınıf / D Şubesi	23	22	45
6. Sınıf / E Şubesi	10	20	30	8. Sınıf / E Şubesi	22	20	42
6. Sınıf / F Şubesi	12	21	33	8. Sınıf / F Şubesi	19	22	41
6. Sınıf / G Şubesi	16	17	33	8. Sınıf / G Şubesi	17	24	41

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları (2022 Haziran)-8

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları (2022 Aralık)-9

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları (2023 Haziran)-10

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları (2023 Aralık)-11

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	38	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbps
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	2	Tarayıcı	2
Fotoğraf Makinesi	1		

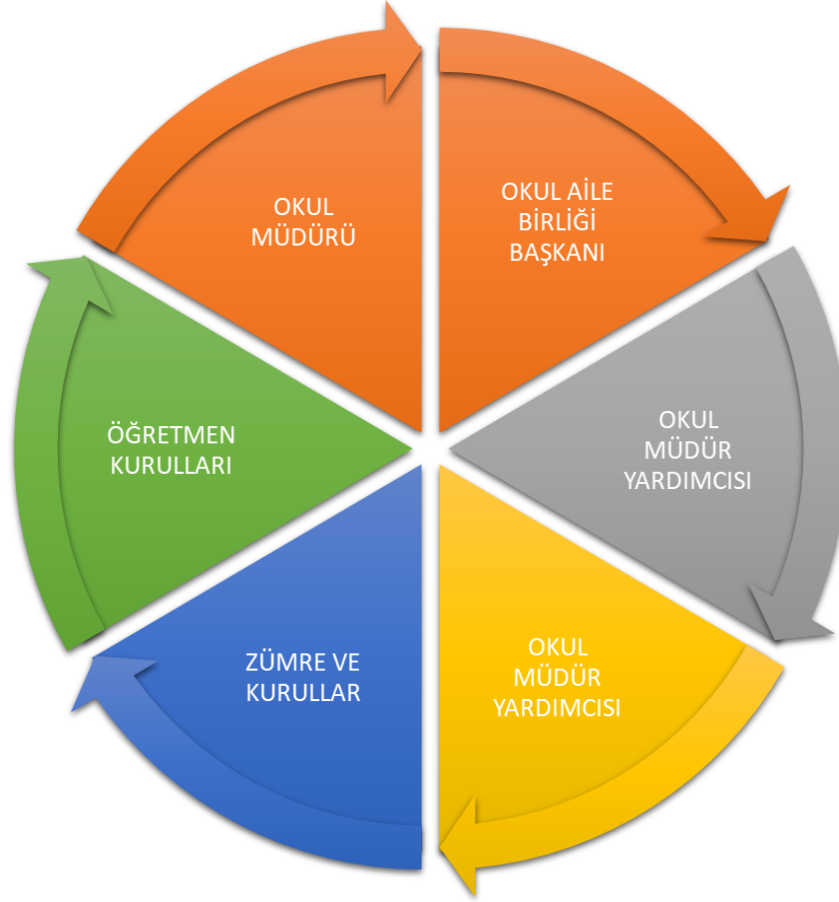
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	120.867,49 TL	127.330,59 TL
2017	118.575,33 TL	113.281,68 TL
2018	114.188,25 TL	109.075,16 TL
2019	128.482,21 TL	129.819,53 TL
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor	Katılım Oranı
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%90	%10				%100
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%100					%100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%100					%100
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%100					%100
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%90	%10				%100
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%90	%10				%100
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%90	%10				%100
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%90	%10				%100
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%85	%15				%100
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%100					%100
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%90	%10				%100
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%95	%5				%100
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%95	%5				%100
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.			Öğretmen başına düşen tuvalet sayıları yetersizdir.			
2	Okul teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.						
3	Yöneticiler her türlü ödüllendirmede adil ve tarafsızdırlar.						
4	Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşırlar.						
5	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.						

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Oran
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%90	%10				%100
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%95	%5				%100
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%85	%10		%5		%100
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%95	%5				%100
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%100					%100
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%95	%5				%100
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%85	%10		%5		%100
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%95	%5				%100
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%100					%100
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%85	%10		%5		%100
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%80	%10		%10		%100
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%100					%100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%85	%5		%10		%100
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz					
1	Öğrenciler öğretmenleriyle, okul müdürüyle, müdür yardımcısıyla ve rehberlik servisiyle ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebilir.	Öğrenci başına düşen tuvalet sayısı yetersizdir					
2	Öğrenciler okulda kendini güvende hisseder.						
3	Öğrencilerin teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebilecekleri fiziki imkanlar mevcuttur.						
4	Öğrencilerin okula ilettiği öneri ve istekler dikkate alınır.						
5	Sanatsal kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.						

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesimlikle Katılıyor m	Katılıyor m	Kararsızım	Kısmen Katılıyor m	Katılmıyor um	Oran
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%100					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%100					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%95	%5				
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%85	%15				
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%85	%5		%10		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%100					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%85	%10		%5		
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%80	%15		%5		
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%95	%5				
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%95	%5				
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%90	%5		%5		
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%95	%5				
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%85	%10		%5		
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
1	Velileri ilgilendiren okul duyuruları zamanında velilere iletilir.						
2	Okul teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.						
3	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.						
4	Ayın sınıfı ve ayın öğrencisi seçilmesi uygulaması						
5	Okulda 18 branşda sanatsal sportif ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.						
6	Özellikle okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmıştır.						
7	Velilerin okul idaresine ilettiği istek ve şikayetler dikkate alınır.						
8	Veliler öğrencileriyle ilgili konularda rehberlik servisinden hizmet alabilmektedir.						

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Ailelerinin ilgili olmaları ve istek ve ihtiyaçlarının karşılanıyor olması.
Çalışanlar	Öğretmenler ve çalışanlar okula karşı aidiyet duygusu olması. Yaş düzeyi olarak en verimli çağında olması.
Veliler	Velilerin eğitim ve sosyo-ekonomik düzeyinin yüksek olması.
Bina ve Yerleşke	Şehir gürültüsünden uzak geniş alanlara sahip, çevre güvenliği olan, oyun alanları spor salonu ve çok amaçlı salonu bulunması.
Donanım	Araç gereç yönünden her türlü imkana sahiptir.
Bütçe	Okul aile birliğinin verimli çalışmaları ve hayırsever velilerin olması.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	
Çalışanlar	Kendilerinin geliştirmek adına hizmetiçi eğitim faaliyetlerine yeterli düzeyde katılımın olmaması
Veliler	Mesleki bili ve tecrübelerini okul ve öğrencilerle paylaşmamaları.
Bina ve Yerleşke	Ulaşım için KTÜ Farabi Hastanesiyle aynı yolu kullanması.
Donanım	-----
Bütçe	-----
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın şeffaf performansa dayalı stratejik yönetim anlayışına geçme cabası
Ekonomik	Ekonomik durumu iyi olan velilerden destek alma imkanı olması
Sosyolojik	Toplumumuzda eskiye göre eğitime verilen önemin artması, Okul paydaşlarının aynı sosyo kültürel yapıya sahip olması
Teknolojik	Gelişen teknolojinin eğitimde kullanımının kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	-----
Ekolojik	Toplumda çevre bilincinin son zamanlarda artmış olması.

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında hızlı değişim yaşanması ve pilot uygulamaların yetersizliği.
Ekonomik	Velilerin sosyo-ekonomik düzeyleri arasında farklılık olması.
Sosyolojik	Sosyal medyadan kaynaklı olumsuzluklara öğrenci ve velilerin aynı duyarlılıkta yaklaşmaması
Teknolojik	Eğitimde kullanılan teknolojik araç ve gereçlerin bakım ve onarım maliyetlerinin yüksek olması.
Mevzuat-Yasal	Sanal ortamdaki olumsuzlukların yasal olarak öğrencileri korumadaki yetersizliği
Ekolojik	Toplumda çevre bilincinin son zamanlarda artmış olmasına rağmen halen yetersiz olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Hayat Boyu Öğrenmede Devam ve Tamamlama
3	Açık Lise Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
4	Açık Ortaokul Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
5	Hayat Boyu Öğrenmeye Başvuru ve Katılım
6	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
7	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
8	Servis Hizmetleri
9	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
10	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
11	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı
12	Yabancı öğrencilerin uyumu
13	Tanıtım ve yönlendirme
14	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)
15	İlkokula Hazırbulunuşluk

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşımali eğitim

10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İř Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulumuzda, Milli Eğitimin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda bütün öğrencilerin yararlanabileceği bilgi üretimini temel alan modern eğitim fırsatları sunan, bireyin eğitimini okul öncesinden başlayarak yeteneğine uygun, Türk toplumunun değerlerini, ahlakını önemseyen, bilimsel düşünen, araştıran, sorgulayan, çevresi ile paylaşan, problemlerini çözebilen ve sağlıklı karar verebilen, topluma faydalı, seçkin donanımlı bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

İnsanlığın ortak değerlerini yaşam felsefesi haline getiren, geleceğimizi emanet edebileceğimiz nesilleri, insanlığa kazandıran, sevgi ve bilginin paylaşıldığı örnek bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanmak,
2. Ülkemizin geleceği konusunda sorumluluk,
3. Birbirine saygı ve sevgi göstermek,
4. Her çalışana değer vermek, eşit fırsat tanımak,
5. Hatayı oluşmadan önlemek,

6. Açık ve dürüst iletişim,
7. Çevreyi koruma bilinci,
8. Sürekli gelişim,
9. Herkese katma değer üretme fırsatı tanımak,
10. Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak,
11. Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik.
12. Ben değil biz kültürünü yerleştirmek,
13. Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak,
14. Demokrasi kültürüne sahip olmak.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ödev takip sistemi	Tüm öğretmenler	Öğretim Yılı süresince
2.1.2	Öğrenci koçluk sistemi	Tüm Öğretmenler	Öğretim Yılı süresince
2.1.3	Verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri eğitimi	Rehberlik Servisi	Ekim-Kasım/2018
2.1.4	Veli eğitim semineri	Rehberlik Servisi	Ekim-Kasım-Aralık/2018 Ocak/2019
2.1.5	Okul Kursları	Müd. Yrd.	Öğretim Yılı süresince
2.1.6	Yerel ve ulusal düzeyde yapılan yarışmalara katılım	Tüm Öğretmenler	Öğretim Yılı süresince

.....

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Lise tanıtım gezileri	Rehberlik servisi	Mart- Nisan /2019
2.2.2	Tercih danışmanlığı	Rehberlik servisi	Temmuz/2019
2.2.3	Yetiştirme Kursları	Müd. Yrd.	Öğretim Yılı süresince
2.2.4	Sınav sistemi hakkında bilgilendirme (Veli ve Öğrenci)	Rehberlik servisi	Ekim/2018
2.2.5	Sınav kaygısı hakkında seminer (Öğrenci- Veli)	Rehberlik servisi	Ekim-Kasım/2018
2.2.6	Meslek tanıtım semineri	Rehberlik servisi	Kasım-Aralık/2018

.....

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılımını artırmak.	Tüm Öğretmenler	Öğretim Yılı süresince
3.1.2	Okul kantininin periyodik olarak denetlenecek eksikliklerin giderilmesi için gerekli uyarılar yapılacak.	Müd. Yard.	Öğretim Yılı süresince/ Her Ay
3.1.3	Çalışanlara toplantılar yapılarak ortak kararlar alınacak.	Okul Müdürü	Öğretim Yılı süresince/ Her Ay
3.1.4	İhtiyaç alanlarına göre en uygun projelerin belirlenmesi ve uygulamaya konulması sağlanarak projelerin, teklifi, yazımı, yürütülmesi ve sürdürülebilirliği başta olmak üzere tüm süreçlerin etkin yönetiminin sağlanması.	Tüm idareci ve öğretmenler	Öğretim Yılı süresince
3.1.5	Servis şoförlerine davranış kuralları konusunda eğitim verilmesi	Müd. Yard	Ekim/2018
3.1.6	Temizlik personeline hijyen eğitimi verilmesi.	Müd. Yard	Kasım/2018
3.1.7	İş güvenliği kapsamında yangın deprem ikaz-alarm tabikatı yapılması.	Müd. Yard	28 Şubat 2019 01-07 Mart 2019

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Sivil toplum kuruluşları ile işbirliği sağlanması	Okul Müdürü Şükrü KAN	Öğretim Yılı süresince
3.2.2	KTÜ İle İşbirliği sağlanması	Okul Müdürü Şükrü KAN	Öğretim Yılı süresince
3.2.3	İş adamı ve velilerle görüşülerek ayni ve maddi katkıları sağlanması	Okul Müdürü Şükrü KAN	Öğretim Yılı süresince
3.2.4	Kermes düzenlenmesi	Okul Aile Birliği Bşk.	Ocak- Nisan-Mayıs/2019
3.2.5	Okul Aile Birliğinin velilerle iletişim kurması	Okul Aile Birliği Bşk.	Öğretim Yılı süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	2.000	2080	2160	2250	2350	10.840
Hedef 1.1	2.000	2080	2160	2250	2350	10.840
AMAÇ 2	3000	3120	3320	3450	3600	16490
Hedef 2.1	2.000	2080	2160	2250	2350	10840
Hedef 2.2	1.000	1040	1160	1200	1250	5650
AMAÇ 3	1000	1040	1080	1120	1200	5440
Hedef 3.1	500	520	540	560	600	2720
Hedef 3.2	500	520	540	560	600	2720
AMAÇ TOPLAM	6.000	6240	6560	6820	7150	32770

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.